



فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴

نام درس: بهداشت محیط بیمارستان	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری	ساعت درس: 34 ساعت
رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت محیط	محل برگزاری: دانشکده بهداشت	مدرس: دکتر سیده نسترن اسدزاده

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اصول بهداشت محیط بیمارستان و نقش آن در کنترل عفونت

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۱	آشنایی با اهمیت بهداشت محیط بیمارستان و مراکز بهداشتی درمانی	دانشجو بتواند:	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	فایل مولتی مدیا پی دی اف، power point، word، فیلم، عکس	مطالعه درس، پاسخ به کوییز درس، و انجام تکلیف
		اهمیت درس را درک نمایند				
۲	آشنایی با روشهای رایج تصفیه آب بیمارستان	دانشجو بتواند:	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	فایل مولتی مدیا پی دی اف، power point، word، فیلم، عکس	مطالعه درس، پاسخ به کوییز درس،
		روشهای متداول تصفیه فاضلاب بیمارستانی را توضیح دهند				
۳	آشنایی با اصول تصفیه فاضلاب بیمارستان	دانشجو بتواند:	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	فایل مولتی مدیا پی دی اف، power point، word، فیلم، عکس	مطالعه درس، پاسخ به کوییز درس
		روشهای متداول تصفیه فاضلاب بیمارستانی را توضیح دهند.				
		ارائه بازخورد مناسب در مورد درس ارائه شده داشته باشد.	عاطفی			
		ارائه بازخورد مناسب در مورد درس ارائه شده داشته باشد.	عاطفی			
		ارائه بازخورد مناسب در مورد درس ارائه شده داشته باشد.	عاطفی			
		مشخصات کمی و کیفی فاضلاب بیمارستانی را بیان کند				



فرم طرح درس

				مشکلات بهره برداری و نگهداری تصفیه خانه فاضلاب بیمارستان را بیان کنند.	
			عاطفی	ارائه بازخورد مناسب در مورد درس ارائه شده داشته باشد.	

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۴	آشنایی با مدیریت پسماند بیمارستانی	دانشجو بتواند:	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	فایل مولتی مدیا پی دی اف، power point فیلم، word عکس	مطالعه درس، پاسخ به کوییز درس
		انواع طبقه بندی پسماند پزشکی را شرح دهند روشهای تفکیک، جابجایی، نگهداری و حمل نقل انواع پسماند را شرح دهند انواع روشهای بی خطر سازی پسماندهای بیمارستانی را بیان کنند. قوانین و مقررات مربوط به مدیریت پسماند پزشکی را شرح دهند.				
		ارائه بازخورد مناسب در مورد درس ارائه شده داشته باشد.	عاطفی			
۵	مبارزه با جوندگان در بیمارستان	دانشجو بتواند:	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	فایل مولتی مدیا پی دی اف، power point فیلم، word	مطالعه درس، پاسخ به کوییز درس
		انواع روشهای مبارزه با جوندگان و حشرات را شرح دهد انواع روشهای فیزیکی، شیمیایی و بیولوژیکی مبارزه با جوندگان و حشرات را توضیح دهد				

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



فرم طرح درس

	عکس		اثرات هریک از روشها را بیان کند		
			عاطفی	ارائه بازخورد مناسب در مورد درس ارائه شده داشته باشد.	
مطالعه درس، پاسخ به کوییز درس، و انجام تکلیف	فایل مولتی مدیا پی دی اف، power point، فیلم، word، عکس	سخنرانی - پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو بتواند: اهمیت و انواع عفونتهای بیمارستانی را توضیح دهند. روشهای کنترل عفونت بیمارستانی را توضیح دهد منابع و روشهای انتقال عفونتهای بیمارستانی را شرح دهد وظایف کمیته کنترل عفونت را نام ببرد.	آشنایی با عفونتهای بیمارستانی
			عاطفی	ارائه بازخورد مناسب در مورد درس ارائه شده داشته باشد.	۶



فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۷	آشنایی با اصول طبقه بندی انواع گندزداها	دانشجو بتواند:	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	فایل مولتی مدیا پی دی اف، power point، فیلم، word، عکس	مطالعه درس، پاسخ به کوییز درس و انجام تکلیف
		انواع گندزداها را طبقه بندی کند				
		گندزداها را از نظر سطح بندی توضیح دهد.				
		کاربرد هر ماده ی گندزدا را نام ببرد	عاطفی			
۸	پایش بهداشت محیط بیمارستان	دانشجو بتواند:	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	فایل مولتی مدیا پی دی اف، power point، فیلم، word، عکس	مطالعه درس، پاسخ به کوییز درس، و انجام تکلیف
		اصول نمونه برداری از سطوح، تجهیزات، آب و هوا را توضیح دهد				
		روشهای کشت میکروبی متداول در پایش سطوح و تجهیزات را بیان نمایند.				
		روشهای رفع آلودگی محیط بیمارستان را شرح دهند	عاطفی			
		روشهای رفع آلودگی لوازم بالینی و غیر بالینی را بیان نمایند.				
		ارائه بازخورد مناسب در مورد درس ارائه شده باشد.				

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۹	آزمون میان ترم	آزمون میان ترم	شناختی	-	-	پاسخ به کوییز درس و انجام تکلیف
			عاطفی	ارائه بازخورد مناسب در مورد درس ارائه شده داشته باشد.		
۱۰	اصول و مبانی طراحی بخش های مختلف بیمارستان	دانشجو بتواند: اصول و مبانی طراحی را شرح دهند. استانداردهای طراحی هر فضا در بیمارستان را توضیح دهند. اصول بهداشت محیط از نظر ساختمان، نور، صدا و روشنایی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	فایل مولتی مدیا پی دی اف، power point، فیلم، word، عکس	مطالعه درس، پاسخ به کوییز درس، و انجام تکلیف
			عاطفی	ارائه بازخورد مناسب در مورد درس ارائه شده داشته باشد.		

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۱۱	آشنایی با روشهای حفاظت از سلامت کارکنان حرفه ای پزشکی	دانشجو بتواند: مفهوم گندزدایی را بیان کنند	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	فایل مولتی مدیا پی دی اف،	مطالعه درس، پاسخ به کوییز

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



فرم طرح درس

درس و انجام تکلیف	.power point فیلم، .word عکس			مفهوم سترون سازی را بیان کنند		
				مفهوم الودگی زدایی را بیان کنند		
			عاطفی	ارائه بازخورد مناسب در مورد درس ارائه شده داشته باشد.		
مطالعه درس، پاسخ به کوییز درس، و انجام تکلیف	فایل مولتی مدیا پی دی اف، .power point فیلم، .word عکس	سخنرانی - پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو بتواند:	آشنایی با روش های ایمنی مواد شیمیایی	۱۲
				شرایط نگهداری مواد شیمیایی را توضیح دهند		
				انواع برچسب های هشداردهنده را توضیح دهند		
				روشهای مدیریت مواد شیمیایی را شرح دهند		
			عاطفی	ارائه بازخورد مناسب در مورد درس ارائه شده داشته باشد.		

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری *	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجو
۱۳	اصول بهداشت محیط آشپزخانه	دانشجو بتواند:	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	فایل مولتی مدیا پی دی اف، .power point فیلم، .word عکس	مطالعه درس، پاسخ به کوییز درس و انجام تکلیف
		مبانی و شرایط ساختمانی آشپزخانه بیمارستان را توضیح دهند				
		اصول بهداشتی کار در آشپزخانه را توضیح دهند				
		اصول بهداشت محیط و فردی غذا خوری ها را بیان نمایند.	عاطفی			
		ارائه بازخورد مناسب در مورد درس ارائه شده داشته باشد.				
۱۴		دانشجو بتواند:	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	فایل مولتی مدیا پی دی اف،	مطالعه درس، پاسخ به کوییز
		اصول تفکیک البسه را بیان کنند				



فرم طرح درس

درس، و انجام تکلیف	power point، فیلم، word، عکس		روش انتخاب مواد شوینده مناسب را شرح دهند	آشنایی با بهداشت محیط رختشویخانه	
			شرایط بهداشتی مناسب جهت شستشو را تعیین نمایند		
			ارائه بازخورد مناسب در مورد درس ارائه شده داشته باشد.		
		عاطفی			

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۱۵	آشنایی با کنترل آلودگی هوای بیمارستان	دانشجو بتواند: اهمیت میکروبیولوژی هوا را شرح دهند میکروارگانیسم های سیستم تنفسی را شرح دهند نحوه پخش آلاینده های میکروبی را بیان نمایند.	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	فایل مولتی مدیا، پی دی اف، power point، فیلم، word، عکس	مطالعه درس، پاسخ به کوییز درس و انجام تکلیف



فرم طرح درس

			عاطفی	ارائه بازخورد مناسب در مورد درس ارائه شده داشته باشد.		
مطالعه درس، پاسخ به کوییز درس، و انجام تکلیف	فایل مولتی مدیا پی دی اف، power point، فیلم، word، عکس	سخنرانی - پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو بتواند:	آشنایی با روشهای تهویه هوا و نمونه برداری از هوا	۱۶
				اصول تهویه بیمارستان را شرح دهند		
				روشهای نمونه برداری از هوای بیمارستان را شرح دهند		
			استانداردهای کیفی هوا در بخشهای مختلف را شرح دهند			
عاطفی	اصول ایمنی ساختمان و محوطه را بیان کنند.	ارائه بازخورد مناسب در مورد درس ارائه شده داشته باشد.				

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۱۷	آزمون پایان ترم	آزمون پایان ترم	شناختی	-	-	آزمون پایان ترم
		ارائه بازخورد مناسب در مورد درس ارائه شده داشته باشد.	عاطفی			



فرم طرح درس

منابع درسی مورد استفاده:

- ۱- بهداشت محیط و نقش آن در کنترل عفونتهای بیمارستانی - انتشارات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دکتر عباس شاهسونی، ۱۳۹۹
- ۲-Salvato.J.A(1999)"Enviromental engineering and sanitation"John wiley. NewYork

نحوه ارزشیابی (همراه با سهم هر آیتهم):

آزمون پایان نیمسال: ۷۰٪ نمره

پروژه و تکالیف درسی ۳۰٪ نمره